

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none">ประเด็น<ul style="list-style-type: none">3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม<ul style="list-style-type: none">3.7การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none">เป้าหมาย<ul style="list-style-type: none">1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ขอให้ท่านอธิบายว่าการดำเนินการโครงการของท่านเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศเพื่อเข้าแข่งขันด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ หรือส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ เมื่อนักเรียนได้รับการพัฒนาแล้วจะทำให้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างไร หากท่านเขียนหลักการและเหตุผลของโครงการไว้และเชื่อมโยงให้เห็นไว้ชัดเจนแล้วสามารถคัดลอกเนื้อหาบางส่วน บางตอนหรือทั้งหมดมาวางไว้ในส่วนนี้ได้
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย	2.คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ขอให้ท่านอธิบายว่าการดำเนินการโครงการของท่านเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศเพื่อเข้าแข่งขันด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ หรือส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ เมื่อนักเรียนได้รับการพัฒนาแล้วหรือเข้าร่วมแข่งขันแล้วจะทำให้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาได้อย่างไร หากท่านเขียนหลักการและเหตุผลของโครงการไว้และเชื่อมโยงให้เห็นไว้ชัดเจนแล้วสามารถคัดลอกเนื้อหาบางส่วน บางตอนหรือทั้งหมดมาวางไว้ในส่วนนี้ได้
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย	
แผนย่อย	แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
แนวทางการพัฒนา	1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัด และศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ
เป้าหมาย	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	ขอให้ท่านอธิบายว่าการดำเนินการโครงการของท่านเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศเพื่อเข้าแข่งขันด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ หรือส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ จะให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านหรือสถานศึกษาในสังกัดมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้นหรือไม่อย่างไร หากท่านเขียนหลักการและเหตุผลของโครงการไว้และเชื่อมโยงให้เห็นไว้ชัดเจนแล้วสามารถคัดลอกเนื้อหาบางส่วน บางตอนหรือทั้งหมดมาวางไว้ในส่วนนี้ได้
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	แหล่งเรียนรู้ (v2_120201V01)
ปัจจัย	เวทีและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (v2_120201V01F02)

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	<ul style="list-style-type: none">เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 2 แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<ul style="list-style-type: none">คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมการพัฒนาแห่งอนาคต<ul style="list-style-type: none">เป้าหมายระดับมหุทธมณฑลไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับสิ้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุขเป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติการรายปี	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ๐4006-66-0001)
แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (2566 - 2570) ของ สพฐ. (ถ้ามีเมนูให้เลือกแล้ว)
แผนปฏิบัติการด้าน	
แผนพัฒนาภาค	แผนพัฒนาภาค ให้เลือกตามภูมิภาคที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งอยู่ จากนั้นศึกษาจากแผนพัฒนาภาคนั้นว่า โครงการที่ท่านดำเนินการสอดคล้องกับเรื่องใด โดยปกติแล้วการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนพัฒนาจังหวัด (แผนพัฒนาจังหวัดดำเนินการตามแนวทางการดำเนินการของแผนพัฒนาภาค) ที่ท่านตั้งอยู่ ให้เลือกเรื่องหรือประเด็นที่ใกล้เคียงกับสิ่งที่ท่านทำให้มากที่สุด หากพิจารณาแล้วโครงการของท่านไม่สอดคล้องให้เลือกเมนู “ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการระดับพื้นที่และ/หรือไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค”
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม. ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	